



# СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2023 ГОД\*

**Техническое направление** – конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, техническое искусство фотографии, кино и телевидения, техника звука, инженерная графика, электроника, радиотехника, электротехника, робототехника, светотехника, информационные технологии; школы юного автомобилиста и юного спасателя и другое.

**Естественнонаучное направление** – учебно-исследовательская деятельность и изучение общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономия, геология, экология, биология, медицина, математика, химия, физика, география, прикладные программы: охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и другое.

**Туристско-краеведческое направление** – спортивный и оздоровительный туризм (пеший, лыжный, горный, водный, велосипедный, конный и другой), научно-исследовательская деятельность и разнонаправленное краеведение (экология, геология, этнография, родословие, летопись родного края, военная история, поиск, школьные музеи и так далее), экспедиционный туризм, альпинизм, музейное дело, спортивное ориентирование, деятельность военно-патриотических формирований, юнармейский отряд, авторская (бардовская) песня и другое.

**Социально-гуманитарное направление** – социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и другое; коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия; основы медиа- информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехника и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка, изучение иностранного языка и другое.

**Общеразвивающие программы художественной направленности и предпрофессиональные программы в области искусств** – музыкальное искусство (фортепиано, струнные, духовые и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор); изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), хореографическое искусство (хореографическое творчество, искусство балета), эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, цирковое искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и другое.

**Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности** направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

**Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки** направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, человек			
	всего	из них		
		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	35716	13939	2623	3402
Естественнонаучное	34099	17166	1384	4141
Туристско-краеведческое	12558	6270	591	670
Социально-гуманитарное	102677	50851	2830	4509
Общеразвивающие программы художественной направленности	71166	44480	2446	2726
Предпрофессиональные программы в области искусств	8693	6935	59	122
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	46950	19414	1618	662
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	11402	3824	659	-

\* По итогам федерального статистического наблюдения по форме № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»; по организациям всех форм собственности и ведомственной принадлежности (за исключением субъектов малого предпринимательства), осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии.